

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA  
CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN  
EL NUDO DEL AZUAY**

**“Don Oso visita mi  
escuela”**

**Cartilla sobre la Biología y Ecología del Oso de  
Anteojos para niñas y niños de cuarto,  
quinto, sexto y séptimo de básica**

Cordillera  
**TROPICAL**  
FUNDACIÓN



**Elaborado por:**

Renata Márquez Alvarado, M.Sc.

**Editado por:**

Lucas Achig, M.Sc.

**Con la colaboración de:**

Blga. Laura Lojano

**Agradecimientos:**

Lcda. Cecilia Molina

Lcda. Cecilia Guillermo

ISBN: 978-9942-03-883-8

IEPI: Derecho de Autor N° CUE-000534

Tiraje: 500 ejemplares

Diseño de portada, diagramación e impresión:

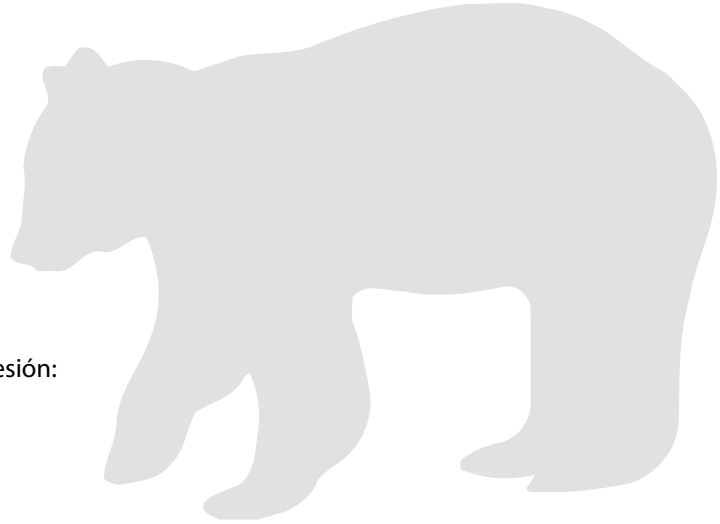
Imprenta Editorial Cuenca

Mariscal Lamar 11-51 y Tarqui

Telf.: (7) 2846039 - 2825939

e-mail: editorialcuenca@yahoo.com

Cuenca – Ecuador



Los textos de esta cartilla pueden ser reproducidos parcial o totalmente citando oportuna y adecuadamente la fuente. PROHIBIDA SU VENTA.

**Debe citarse de la siguiente manera:**

Márquez Alvarado, R. 2011. PROYECTO DON OSO VISITA MI ESCUELA. Cartilla sobre la Biología y Ecología del Oso de Anteojos para niñas y niños de cuarto, quinto, sexto y séptimo de básica. FUNDACIÓN CORDILLERA TROPICAL. 1era. Edición. 132pp. Cuenca. Ecuador.

**Para más información contáctenos a:**

Fundación Cordillera Tropical

Jaime Roldós 4-80 y Av. Huayna Capac

Edificio El Consocio, Oficina 412, 4to. piso.

e-mail: [info@cordilleratropical.org](mailto:info@cordilleratropical.org)

Web Site: [www.cordilleratropical.org](http://www.cordilleratropical.org)

Cuenca - Ecuador



The Overbrook Foundation



Las expresiones aquí manifestadas pertenecen al autor o autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de The Overbrook Foundation, Carnivore Coexistence Lab at the University of Wisconsin-Madison, o Disney Worldwide Conservation Fund.

## SOBRE LA FUNDACIÓN CORDILLERA TROPICAL (FCT)

Fundación Cordillera Tropical (FCT) es una organización no gubernamental sin fines de lucro, dedicada a la conservación de la biodiversidad en el Nudo del Azuay, una región montañosa ubicada en la cuenca baja del río Paute y en la zona suroriental del Parque Nacional Sangay.

FCT basa su trabajo de conservación en la participación de la sociedad civil, en particular de los propietarios de tierras en la zona rural, con la convicción de que ellos constituyen una herramienta fundamental en la protección y recuperación de los ecosistemas naturales.

## ACERCA DEL PROGRAMA DON OSO

El Programa Don Oso de FCT tiene un enfoque holístico y a largo plazo, para la conservación del oso andino u oso de anteojos (*Tremarctos ornatus*) dentro y cerca del límite sur del Parque Nacional Sangay. El oso es nuestra especie focal para la conservación de los bosques montanos tropicales y páramos por las siguientes razones: su estado vulnerable de conservación, sus requerimientos grandes de hábitat, los conflictos existentes debido a los daños que causa a cosechas y ganado, y también por su papel simbólico en la cultura Andina. Todo esto lo convierte en un elemento controversial e importante para las comunidades y oficiales del Parque Nacional Sangay, al igual que para los científicos.

Este Programa constituye una colaboración entre FCT, el Laboratorio de Coexistencia con Carnívoros (CCL) de la Universidad de Wisconsin-Madison en EE.UU., y las comunidades locales en el Nudo del Azuay. El Programa Don Oso, iniciado en 2002, incluye cuatro iniciativas principales que integran a los propietarios privados y a comunidades locales en esfuerzos por estudiar y proteger al oso: 1) sensibilización y educación ambiental acerca del oso, 2) investigación científica sobre la ecología del oso, 3) fortalecimiento de las capacidades locales a través de la formación de para-biólogos, y 4) intervenciones para reducir los conflictos humano/osos.

Para mayor información sobre el programa, puede visitarnos en el internet:  
<http://www.cordilleratropical.org/es/actividades/investigacion/oso.html>



## NUESTRA FILOSOFÍA

FCT cree que el cambio ambiental a largo plazo se fundamenta en el acceso a una educación con una base científica sólida que refuerce el vínculo entre las personas y su medio ambiente local. El objetivo final de nuestro programa de educación ambiental es el de sustituir a administradores de la conservación provenientes de fuera de la comunidad, por otros generados en su interior.

Los 10 años de experiencia en educación ambiental de FCT han ayudado a que nuestra organización afine gradualmente la metodología utilizada para alcanzar nuestro objetivo. Hemos desarrollado este actual programa, haciendo hincapié en un plan de estudios de conservación interdisciplinario, dando importancia igualmente a las ciencias, a la escritura y a las matemáticas, como destrezas cruciales para los futuros administradores de la conservación.

Seleccionamos al oso de anteojos como una especie focal para la conservación de los bosques montanos y páramos. La meta del programa es fomentar la interacción entre los estudiantes y los científicos, informar a la comunidad local acerca de los resultados de la investigación en curso y promover pequeños proyectos de investigación de los estudiantes. De esta manera, moradores de comunidades locales participan directamente en la investigación y en las actividades locales de conservación.

Nuestra experiencia hasta el momento nos indica que este vínculo entre los científicos de campo y la comunidad educativa, proporciona la capacitación y experiencia cruciales para una futura generación de líderes comunitarios de la conservación.

## ¿CÓMO ESTÁ ESTRUCTURADA ESTA CARTILLA?

En esta cartilla se presenta información sobre la biología y ecología del oso andino, que puede ser utilizada para tratar los contenidos y objetivos que componen el currículo oficial, con el propósito de incluir elementos de nuestro ambiente, y específicamente, del oso andino.

Esta cartilla para niños y niñas es un complemento de la cartilla para educadores ambientales. Contiene actividades sugeridas para 4to, 5to, 6to y 7mo grado de educación básica, que con la creatividad de los educadores, seguro podrán ser adaptadas desde el 1ero de básica. Se proponen actividades para ser realizadas en el aula y en la casa, con el propósito de difundir los conocimientos a los hogares.



© FCT y CCL. 2011.

¡Hola niñas y niños!

Me llamo Don Oso, y desde ahora visitaré tu escuela para contarte mi historia. En cada actividad me conocerás, y te darás cuenta, que como todos los seres que viven dentro del bosque, soy muy importante.

Junto a tu maestra o maestro vas a tener aventuras dentro del bosque que es mi hogar.

¡Vamos! ¡Acompáñame!

Esta cartilla se divide en 7 unidades, las cuales están compuestas de las siguientes partes:

Número de la unidad y tema que vamos a tratar

## Unidad 1

### Los osos en el mundo

especies de osos, distribuidos alrededor del globo. Común es que todos son **mamíferos vertebrados** (Ursidae); sin embargo, cada uno tiene sus propias características. Dependiendo del lugar en donde viven, tienen diferentes maneras de comportarse, de distraerse, como veremos más adelante.

El desarrollo del contenido; las palabras que no conoces se encuentran en un glosario y están destacadas en el texto

Imágenes para ilustrar los temas tratados



Datos curiosos o adicionales de tu interés

Se incluyen actividades para que desarrolles, tanto en tu escuela, como en tu casa:

**PARA LA ESCUELA**



**PARA LA CASA**



En algunas unidades, también se incluyen juegos que puedes realizar con tu profesor o profesora:

## JUEGO



## GLOSARIO



© GPC 2010 - 2011

Un glosario con los términos que no conoces o te confunden al momento de la lectura

Por último, una lista de los recursos utilizados

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



© GPC 2010 - 2011



# INDICE DE CONTENIDOS

	Página
<b>Unidad 1</b>	
<b>Los osos en el mundo</b>	11
FICHANDO A LOS OSOS	14
Oso polar	15
Oso pardo	15
Oso de anteojos	16
Oso negro americano	16
Oso bezudo	17
Oso negro asiático	17
Oso panda	18
Oso malayo	18
¿Cuál es el oso más alto del mundo? ¿Y cuál el más pequeño?	19
PARA LA ESCUELA	21
PARA LA CASA	28
<b>Unidad 2</b>	
<b>Los osos andinos y nuestra relación con los pueblos</b>	30
En Los Andes	31
En Bolivia	31
En Perú	31
En Venezuela	32
En Colombia	32
En Ecuador	33
Leyenda sobre el oso de anteojos: "Rapto a las mujeres"	33
PARA LA ESCUELA	34
JUEGO: LEYENDA SOBRE EL OSO DE ANTEOJOS	36
¿Hay varios osos de anteojos?	37
PARA LA ESCUELA	38
PARA LA CASA	40
<b>Unidad 3</b>	
<b>¿En dónde vivimos los osos de anteojos?</b>	41
1. ¡Vivimos en el corazón andino!	41
PARA LA ESCUELA	42
PARA LA CASA	45
2. ¡Soy un habitante del Ecuador!	46
PARA LA ESCUELA	48
PARA LA CASA	49
3. ¡Soy tu vecino!	53
PARA LA ESCUELA	55
JUEGO: ORIGAMI DE UN OSO DE ANTEOJOS	60
<b>Unidad 4</b>	
<b>¿Cómo somos los osos de anteojos? ¡Conócenos!</b>	61
¿CÓMO SOMOS LOS OSOS DE ANTEOJOS?	61
1. Características físicas	62
2. ¿Usamos lentes?	63
3. Hocico y olfato poderoso	64

4. Tamaño y peso	65
5. Garras	65
PARA LA ESCUELA	66
PARA LA CASA	69
JUEGO: MÁSCARA DE UN OSO DE ANTEOJOS	71
¿CUÁNTOS OSOS PUEDE TENER LA MAMÁ OSA EN UN PARTO?	73
¿Quieres conocer algo más?	74
Otros datos sobre los ositos	75
PARA LA ESCUELA	76
¿QUÉ HACEMOS LOS OSOS DE ANTEOJOS? ¿CUÁLES SON LOS RASTROS QUE DEJAMOS EN LA MONTAÑA Y EL PAJONAL?	77
PARA LA ESCUELA	81
¿DE QUÉ NOS ALIMENTAMOS LOS OSOS DE ANTEOJOS?	82
PARA LA ESCUELA	85
PARA LA CASA	87
<b>Unidad 5</b>	
<b>¿Por qué somos importantes los osos de anteojos?</b>	88
¿EN QUÉ ME PAREZCO A UN PARAGUAS?	90
PARA LA ESCUELA	92
PARA LA CASA	93
JUEGO: EL ROL ECOLÓGICO DEL OSO DE ANTEOJOS	94
<b>Unidad 6</b>	
<b>Investigando a los osos</b>	95
¿CÓMO SABER SI LOS OSOS DE ANTEOJOS ESTAMOS PRESENTES EN UNA MONTAÑA O EN UN PAJONAL?	95
¿CÓMO HACEN LOS CIENTÍFICOS PARA INVESTIGAR A LOS OSOS?	97
¿CÓMO SE UBICAN LOS LUGARES PARA COLOCAR LAS CÁMARAS –TRAMPA?	97
PARA LA ESCUELA	101
PARA LA CASA	105
JUEGO: MENSAJES SECRETOS CON HUELLAS	106
<b>Unidad 7</b>	
<b>¿Cuáles son las principales amenazas para el oso de anteojos?</b>	107
¿RECUERDAS ESTA INFORMACIÓN SOBRE EL OSO ANDINO?	107
#1 Tala de árboles y quema de pajonal	107
#2 Incremento de la ganadería y la agricultura	108
#3 Construcción de carreteras y viviendas	108
Fragmentación del hábitat	109
#4 Cacería y muerte de osos	110
PARA LA ESCUELA	113
PARA LA CASA	114
¡FELICIDADES!	115
GLOSARIO	119
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	127



¿Cómo crees que es Don Oso? ¡Dibújalo!

DON OSO

A large rectangular box with a blue border, intended for drawing. The text 'DON OSO' is centered at the top of the box.